

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №223 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ Детский сад № 223)
Адрес: 400029, Россия, Волгоград, ул. Саушинская, 26, dou223@volgadmin.ru тел: 64-74-40
ИНН/КПП 3448017066/344801001 ОГРН 1033401199721

Согласовано
на заседании Совета
МОУ Детского сада № 223
протокол № 2 от 09.01.2025 г

Утверждаю

Заведующий МОУ Детским садом № 223

Т. А. Пятница
Т. А. Пятница

Введено в действие приказом № 41 - ОД
от « 09 » января 2025 год



**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 223 Красноармейского района Волгограда»
за 2024 год**

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 223 Красноармейского района Волгограда»
за 2024 год**

I Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 223 Красноармейского района Волгограда» функционирует с 1964 года.

Юридический адрес: Россия, Волгоград, ул. Саушинская, 26

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

400029, Россия, Волгоград, ул. Саушинская, 26;

400086, Россия, Волгоград, ул. Куликовская, 9.

Контактный телефон: 7(8442)64-74-40.

Официальный сайт: <http://mou223oshkole.ru/>

Электронная почта: dou223@volgadmin.ru

Учредитель- Муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской город-герой Волгоград осуществляют: - администрация Волгограда, - департамент по образованию администрации Волгограда, - департамент муниципального имущества администрации Волгограда, - Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

Учреждение основано в 1964 году. В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета Народных депутатов от 10.06.1993 № 13/152 « О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как детский комбинат № 223 Красноармейского района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации г. Волгограда от 21.10.1996 № 251 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 223 общеразвивающего вида Красноармейского района г. Волгограда. Приказом управления образования администрации г. Волгограда от 22.08.2000 № 384 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 223 общеразвивающего вида Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 223 Красноармейского района г. Волгограда. По результатам аттестации государственной аккредитации муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 223 Красноармейского района г. Волгограда, приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 24.01.2002 № 52 реорганизовано путем преобразования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 223

Красноармейского района г. Волгограда, с переходом к последнему всех прав и обязанностей реорганизованного юридического лица в соответствии с передаточным актом. В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ « О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 « Об образовании», постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 « Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3398 « О создании муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 223 Красноармейского района г. Волгограда путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения. В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 02.04.2015 № 409 муниципальное дошкольное

образовательное учреждение детский сад № 223 Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №223 Красноармейского района Волгограда». На основании постановления администрации Волгограда № 4 от 10.01.2023 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 223 Красноармейского района Волгограда» и муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 259 Красноармейского района Волгограда», реорганизовано в форме присоединения муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 259 Красноармейского района Волгограда» к муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 223 Красноармейского района Волгограда».

Деятельность детского сада основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется на русском языке, государственном языке Российской Федерации.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Имеются круглосуточные группы.

Суббота, воскресенье - выходные дни.

Детский сад посещают 173 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет.

В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- ранняя смешанная группа № 1 - 19 детей;
- ранняя смешанная группа № 6 - 15 детей;
- 2-ая младшая группа (3-4 года) № 3 - 24 ребенка;
- смешанная группа дошкольного возраста (3-5 лет) № 7 - 21 ребенок.
- смешанная группа дошкольного возраста (5-7 лет) № 8 - 21 ребенок;
- смешанная группа дошкольного возраста (4-6 лет) № 2 - 23 ребенка;
- смешанная группа дошкольного возраста (5-7 лет) № 4 - 26 детей
- смешанная группа дошкольного возраста (4-7 лет) круглосуточного пребывания № 9 – 12 детей.
- смешанная группа дошкольного возраста (4-7 лет) круглосуточного пребывания № 5 – 12 детей.

1.2. Организационно – правовое обеспечение деятельности Детского сада № 223

В своей деятельности МОУ Детский сад № 223 руководствуется законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, законодательством Российской Федерации об образовании, законодательством Волгоградской области, муниципальными правовыми актами Волгограда, нормативными правовыми актами органов управления образованием, договором между учредителем и учреждением, Уставом учреждения, различными локальными актами.

В Детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Детского сада, Общее собрание работников детского сада, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени Детского сада устанавливаются Уставом МОУ Детский сад № 223 в соответствии с законодательством Российской Федерации. Общее руководство Детским садом осуществляет выборный коллегиальный орган управления - Совет детского сада. Деятельность Совета регламентируется Уставом МОУ Детский сад № 223.

Документы регламентирующие деятельность МОУ Детского сада № 223:

- Устав МОУ Детский сад № 223 , утвержден руководителем Департамента по образованию администрации Волгограда от 23.06.2015 приказ № 787, (изменения в устав утвержденные руководителем Департамента по образованию администрации Волгограда от 08.08.2017 г. № 505,; изменения в устав утвержденные руководителем Департамента по образованию администрации Волгограда от 21.12.2017 г. № 912, изменения в устав

утвержденные руководителем Департамента по образованию администрации Волгограда от 02.10.2018 г. № 748, изменения в устав утвержденные руководителем Департамента по образованию администрации Волгограда от 06.08.2019 г. № 540; изменения в устав утвержденные руководителем Департамента по образованию администрации Волгограда от 21.07.2020 г. № 418; изменения в устав утвержденные руководителем Департамента по образованию администрации Волгограда от 20.04.2023 г. № 312, изменения в устав утвержденные руководителем Департамента по образованию администрации Волгограда от 11.10.2024 г. № 752);

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности :регистрационный № 335 от 21.03.2016г. Серия 34ЛО1 №0001132 бессрочная
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 34 № 004315442; основной регистрационный № 1033401199821
ИНН/КПП 3448017066/344801001.
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Здание от 21.11.2017 г. № 34/071/012/2017-389.
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Земельный участок от 20.11.2017 г. № 34/071/012/2017-390.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия № Л041-00110-77/00574455 от 22.01.2009г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 34.12.01.000.М.001146.07.22 от 04.07.2022г.
- Паспорт дорожной безопасности от 25.07.2023 г.
- Паспорт безопасности МОУ от 20 марта 2023 г.
- Паспорт доступности от 01.07.2015 г
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МОУ Детский сад № 223 от 05.10.2022 г.
- Договор между Учредителем, районным органом управления образованием и муниципальным дошкольным образовательным учреждением № 04/33 от 14.02.2006 г.
- приказы, распоряжения заведующего МОУ Детский сад № 223
- планы работы учреждения
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МОУ Детский сад № 223 и родителями (законными представителями) ребенка и др., инструкции об охране жизни и здоровья детей, расписание занятий непосредственно-образовательной деятельности и графики;

Локальные акты МОУ Детского сада № 223:

- Правила внутреннего распорядка воспитанников МОУ Детский сад № 223;
- Положение о порядке стажировки работников МОУ Детский сад № 223;
- Положение о порядке работы с обращениями граждан;
- Положение о наставничестве МОУ Детский сад № 223;
- Политика в отношении обработки и обеспечения безопасности персональных данных МОУ Детский сад № 223;
- Положение об общественном инспекторе по охране прав детей в МОУ Детский сад № 223;
- Положение о порядке формирования и расходования средств, полученных в качестве пожертвования на нужды МОУ Детский сад № 223;
- Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в МОУ Детский сад № 223;
- Положение об организации работы логопедического пункта в МОУ Детский сад № 223;
- Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности МОУ Детский сад № 223;
- Положение о комиссии по охране труда МОУ Детский сад № 223;
- Положение о разработке, учету и применению инструкций по ОТ;
- Положение об уполномоченном лице по ОТ профсоюзного комитета;
- Положение о проведении административно-общественного контроля за состоянием условий и ОТ;
- Положение о проведении инструктажей по ОТ с работниками и воспитанниками МОУ Д/С № 223;

- Положение об организации выдачи и применения специальной одежды, обуви и других средств индивидуальной защиты;
- Положение о конфликте интересов;
- Положение об организации работы по оказанию услуг консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей;
- Порядок организации питания воспитанников в МОУ Детский сад № 223;
- Положение о контроле внутри учреждения МОУ Детский сад № 223;
- Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания воспитанников МОУ Детский сад № 223;
- Положение об административно – общественном контроле за организацией питания воспитанников МОУ Детский сад № 223;
- Положение о бракеражной комиссии МОУ Детский сад № 223;
- Положение о контрольно-пропускном режиме МОУ Детский сад № 223;
- Положение об антитеррористической группе МОУ Детский сад № 223;
- Кодекс этики и служебного поведения работников МОУ Детский сад № 223;
- Порядок приема, перевода и отчисления воспитанников МОУ Детский сад № 223, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования;
- Порядок аттестации педагогических работников МОУ Детский сад № 223 с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Положение о комиссии по рассмотрению причин непосещения воспитанников МОУ Детский сад № 223;
- Положение о закупке товаров, работ и услуг для нужд МОУ Детский сад № 223;
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МОУ Детский сад № 223;
- Положение о рабочей программе педагога МОУ Детский сад № 223;
- Положение о творческой группе МОУ Детский сад № 223;
- Положение о Единой комиссии по осуществлению закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МОУ Детский сад № 223;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОУ Детский сад № 223 и родителями (законными представителями);
- Положение о порядке обращения с ртутьсодержащими отходами на территории МОУ;
- Положение об официальном сайте МОУ Детский сад № 223;
- Положение об оплате труда работников МОУ Детский сад № 223;
- Положение о порядке ведении личных дел работников МОУ Детский сад № 223;
- Положение о порядке ведении личных дел воспитанников МОУ Детский сад № 223;
- Положение об организации работы с персональными данными работников МОУ Детский сад № 223, воспитанников МОУ Детский сад № 223 и их родителей (законных представителей);
- Положение о порядке разработки должностных инструкций;
- Положение «Антикоррупционная политика в МОУ Детский сад № 223»;
- Положение о контрактном управляющем МОУ Детский сад № 223;
- Положение о системе управления охраной труда МОУ Детский сад № 223;
- Положение о комиссии по оценке выполнения показателей эффективности деятельности педагогических работников МОУ Детский сад № 223;
- Положение о педагогическом совете МОУ Детский сад № 223;
- Положение о формах обучения в МОУ Детский сад № 223;
- Положение о режиме занятий воспитанников МОУ Детский сад № 223;
- Положение о языках образования МОУ Детский сад № 223;
- Положение о дополнительных образовательных услугах МОУ Детский сад № 223;
- Положение о делопроизводстве МОУ Детский сад № 223;
- Положение о паспорте антитеррористической защищенности МОУ Детский сад № 223;
- Положение об общем собрании работников МОУ Детский сад № 223;
- Положение о Совете Детского сада;
- Положение о родительском комитете;
- Порядок доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям, базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о медицинском кабинете;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в МОУ Детский сад № 223;
- Положение об адаптационном периоде;

- Положение об организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в МОУ Детский сад № 223;
- Положение о работе с обращениями граждан по вопросам коррупции;
- Положение об использовании сети Интернет в МОУ Детский сад № 223;
- Положение о групповых родительских комитетах;
- Положение о комиссии по урегулированию споров (конфликта интересов) между участниками образовательных отношений;

1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

Современный уровень развития психолого-педагогической науки и образовательной практики, изменившиеся общественные потребности влияют на обновление образовательной деятельности и предъявляют новые требования к качеству дошкольного образования. Коллектив МОУ Детский сад № 223 ведет целенаправленную работу отвечающую запросам времени, соответствующую потребностям и социальному заказу родителей, раскрытию индивидуальности каждого ребенка.

Коллективом детского сада широко используются разнообразные формы работы с детьми, родителями, регулярно проводятся летние праздники, спартакиады, совместные проекты, акции, экскурсии в музеи города.

Педагогический коллектив является активным участником методических мероприятий района, города и области.

Основное внимание в 2024 году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. Для этого были выделены следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
2. Формирование основ экологического сознания у дошкольников путем применения современных методов развития познавательной активности.
3. Организация эффективной работы по безопасности дорожного движения с дошкольниками. Формирование основ безопасного поведения.
4. Повышение эффективности взаимодействия семьи и детского сада как партнеров по воспитанию детей.

Данные задачи поставлены на основе диагностики воспитанников ДООУ, выявления запросов родителей, в связи с модернизацией системы дошкольного образования.

1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении.

Ежегодно в учреждении проводится мониторинг запросов родителей (законных представителей), направленный на выявление потребностей в дополнительном образовании детей. Используются такие формы работы как: анкетирование, экспресс – опрос, беседа, родительское собрание, семейная гостиная, день открытых дверей, размещение наглядной информации.

Основной целью детского сада при взаимодействии с семьями является решение задач, связанных с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей в педагогический процесс МОУ. Родители принимают участие в мероприятиях детского сада, праздниках и развлечениях, конкурсах, выставках, помогают в изготовлении костюмов, атрибутов для игр, в оформлении групп и т.д.

Общественный инспектор по защите прав детей осуществляет работу с неблагополучными семьями, которая заключается в посещении детей на дому, проведении индивидуальных и подгрупповых консультаций, активном привлечении к совместной деятельности.

Открытость информации ДООУ осуществляется посредством сайта учреждения, где родители

имеют возможность, не только ознакомиться с нормативной базой учреждения, его работой, но и обратиться с предложениями, пожеланиями, отправив сообщение на электронный адрес. (<https://mou223.oshkole.ru/>), на котором представлена необходимая информация об учреждении. Информация систематически обновляется. Высказать свое мнение о деятельности дошкольного учреждения, внести предложения или задать вопросы можно через дополнительную вкладку «Обратная связь» на официальном сайте по ссылке <https://mou223.oshkole.ru/contacts.html#feedbackform>. Также на сайте есть возможность оставить отзыв о работе детского сада, контактные телефоны, адрес электронной почты. Обратиться с мнением и предложениями о функционировании МОУ можно: - через личный прием граждан в часы приема (среда с 16.00 до 19.00), - по телефону детского сада 8(8442)-64-74-40, - по электронной почте детского сада dou223@volgadmin.ru. Информация о воспитательно - образовательной деятельности в МОУ представлена в социальных сетях: - ВКОНТАКТЕ <https://vk.com/public217468824> ; - ОДНОКЛАССНИКИ <https://ok.ru/group/70000002001834>. Открытость информации также прослеживается на стендах, ширмах, которые в большом количестве имеются в здании МОУ, например, «Для Вас – родители!», «Экологический вестник», «За здоровьем в детский сад», «Дополнительное образование», «Антитеррор», «ГО ЧС. Пожарная безопасность», «Охрана труда», «Азбука безопасности», «Информация учителя-логопеда», «Методическая работа», «Логопедическая помощь», «Музыкальный калейдоскоп», «Физкульт УРА!», «Противодействие коррупции», «Организация питания в детском саду» и другие.

1.5. Содержание образования и организация образовательного процесса.

МОУ Детский сад № 223 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с выданной лицензией на осуществление образовательной деятельности № 335 от 21.03.2016 Серия 34Л01 № 0001132, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении:

В образовательном учреждении определен 12-часовой режим пребывания детей и две группы 24-ёх часового пребывания детей, основу которого составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных видов образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей определенного возраста. В дошкольном учреждении реализуется режим дня для шести разных возрастных групп. Разработаны модели для учебного и летне-оздоровительного, каникулярного периодов года. Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ФОП и ФГОС ДО на основе образовательной программы МОУ Детский сад № 223.

Реализация программы основывается на следующих нормативных документах:

- Конституции РФ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373)
- Приказа Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает стандарт дошкольного уровня образования. Она является обязательной частью Программы, содержит основу развития детей в детском саду, открывает возможности для широкого творчества педагогов.

Основным **приоритетным направлением** в образовательной деятельности детского сада является **интеллектуальное развитие** детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

- программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.В. Стеркина)
- Программой «Игралочка», «Раз-ступенька, два-ступенька» (Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасова, Н.П.Холина)
- Программой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» (Е.В.Колесникова)

Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема. Иные 40% составляют объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Содержательные и организационные аспекты данной части ориентированы на сохранение и укрепление здоровья детей, художественно-эстетическое развитие воспитанников, поддержку детской инициативы и свободной спонтанной игры.

Организация непосредственной образовательной деятельности

Непосредственно образовательная деятельность осуществлялась с учетом тематического планирования и интеграции образовательных областей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует СП2.4.3648-20. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляла для детей:

3-го года жизни не более 10 мин

4-го года жизни –не более 15 мин

5-го года жизни –не более 20 мин

6-го года жизни –не более 25 мин

7-го года жизни –не более 30 мин

Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста также проводится во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла в общеразвивающих группах занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетаясь с физкультурными и музыкальными занятиями. Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям) и труда в природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Режим дня

Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является правильный режим. В детском саду использовался гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья. На гибкость режима влияет и окружающий социум.

Основные принципы построения режима дня:

- Режим дня выполнялся на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.
- Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника.

Для каждой возрастной группы был определен свой режим дня.

Организация режима дня проводилась с учетом теплого и холодного периода года. Для каждой возрастной группы был разработан свой режим дня.

Организация сна.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0-2,5 часа отводят дневному сну. Для детей до 3 лет – до 3-х часов.

Организация прогулки.

Прогулка представляет собой гибкую систему, зависящую от непосредственной образовательной области, однако затраченное на нее время четко регламентировано требованиями СП2.4.3648-20 (4- 4,5 часов). В режиме дня ДОУ было предусмотрено достаточное время для пребывания воспитанников на свежем воздухе.

Прогулки были организованы 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводилась при температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет - при температуре воздуха ниже - 20°C и скорости ветра более 15 м/с.

Прогулка состояла из следующих частей:

- наблюдение,
- подвижные игры,
- труд на участке,
- самостоятельную игровую деятельность детей,
- индивидуальную работу с детьми по развитию физических качеств.

Чтобы дети не перегревались и не простужались, выход на прогулку организовывался подгруппами, а продолжительность регулируется индивидуально, в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и погодными условиями. Детей учили правильно одеваться, в определенной последовательности.

В зависимости от предыдущего занятия и погодных условий – изменяется и последовательность разных видов деятельности детей на прогулке. Так, если в холодное время дети находились на занятии, требующем больших умственных усилий, усидчивости, на прогулке необходимо вначале провести подвижные игры, пробежки, а затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то начинали с наблюдений, спокойных игр.

1.6. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

В течение года в дошкольном учреждении дополнительную образовательную деятельность, направленную на развитие эколого-познавательного, исследовательского, художественно-эстетического и физического развития дошкольников, осуществляют педагоги дошкольного учреждения.

Помимо реализуемой основной образовательной программы, в учреждении ежегодно с 1 сентября по 31 мая организуются и осуществляются бесплатные дополнительные образовательные услуги:

- Оздоровительный кружок «В дружбе со спортом», педагог Пашкевич Татьяна Ивановна
- Кружок по вокалу «Веселые нотки», музыкальный руководитель Нестерова Ольга Александровна
- Кружок по развитию речи «Говорушки», педагог Канищева Марина Николаевна
- Кружок изобразительной деятельности «Творим чудеса», педагог Моисеенко Ольга Владимировна
- Кружок по формированию основ безопасности на дороге «Юный пешеход», педагог Машнина Наталья Викторовна.
- Кружок экспериментальной деятельности «Чудеса своими руками», Панкратова Александра Владимировна.

II. Участники образовательного процесса

2.1. Кадровое обеспечение.

МОУ Детский сад № 223 кадрами укомплектован полностью.

Педагогический состав МОУ Детский сад № 223:

1 – заведующий

1 – старший воспитатель

9 – воспитателей

1 – музыкальный руководитель

1 – учитель-логопед

Образование педагогических кадров

| Педагогическая специальность | Всего работников | Высшее | Среднее специальное | В том числе среднее педагогическое |
|------------------------------|------------------|--------|---------------------|------------------------------------|
| Старший воспитатель | 1 | 1 | - | - |
| Музыкальный руководитель | 1 | 1 | - | - |
| Учитель-логопед | 1 | 1 | - | - |
| Воспитатель | 9 | 1 | 8 | 8 |
| Итого | 12 | 4 | 8 | 8 |

Аттестация педагогических кадров

| Педагогическая специальность | без категории | СЗД | 1-й категории | высшей категории | всего аттестовано |
|------------------------------|---------------|-----|---------------|------------------|-------------------|
| Старший воспитатель | - | - | 1 | - | 1 |
| Воспитатель | - | 2 | 5 | 2 | 9 |
| Музыкальный руководитель | - | 1 | - | - | 1 |
| Учитель-логопед | 1 | - | - | - | - |
| Итого | - | 3 | 6 | 2 | 11 |

В 2024 году на первую квалификационную категорию аттестовалось 2 педагога. На следующий 2025 год - 2 педагога претендуют на получение первой категории.

Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогическими работниками МОУ детского сада № 223 за 2024 год.

100% (12 чел) прошли курсовую подготовку по различным программам повышения квалификации по разным направлениям.

Анализ эффективности участия педагогического персонала в работе детского сада свидетельствует о возрастании количества педагогов с активной жизненной позицией и высоким творческим потенциалом. Увеличилось участие в конкурсных мероприятиях как лично педагогами, так и с воспитанниками.

Вывод: реализация работы с кадрами осуществляется на достаточном уровне.

В дальнейшем все педагоги будут продолжать активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во – первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во – вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МОУ.

2.2. Сведения об обучающихся.

Средняя численность воспитанников в 2024г. - 173 ребена

Комплектование групп проходит в соответствии с Положением о порядке приема детей в МОУ

В 2024 году зачислено - 41 ребенок; отчислено - 61 ребенок, из них в школу – 37 детей.

Дети принимались в течение года, при наличии свободных мест.

Количество возрастных групп – 9 групп.

7 групп общеразвивающей направленности

2 группы раннего возраста

Группы общеразвивающей направленности на конец 2024 г.- 173 ребенка

| Группа | Возраст детей | Кол-во групп | Кол-во детей |
|-----------------------------|---------------|--------------|--------------|
| Смешанная ранняя группа | от 1 до 3 лет | 2 группы | 34 |
| 2-ая младшая группа | от 3 до 4 лет | 1 группа | 24 |
| Смешанная дошкольная группа | от 4 до 6 лет | 1 группа | 23 |
| Смешанная дошкольная группа | от 5 до 7 лет | 1 группа | 26 |
| Смешанная дошкольная группа | от 3 до 5 лет | 1 группа | 21 |
| Смешанная дошкольная группа | от 5 до 7 лет | 1 группа | 21 |
| Смешанная дошкольная группа | от 4 до 7 лет | 1 группа | 12 |
| Смешанная дошкольная группа | от 4 до 7 лет | 1 группа | 12 |

2.3. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся (социальный паспорт МОУ).

Социальный статус родителей

| | Общий контингент | | | | | | | | | | |
|------|--------------------|-----------------|-------------------|--------|----------------------|------------------|-------------|---------------------|------------|-----|-----|
| | Дети: | | | | | | | | | | |
| | Общее кол-во детей | Из полных семей | Из неполных семей | | Из многодетных семей | Матерей-одиночек | Дети-сироты | Из двуязычных семей | Примечание | | |
| отец | | | мать | Кол-во | | | | | | 173 | 148 |

| Образование % | | Профессиональная занятость % | | | |
|---------------|---------------------|------------------------------|----------|-----------------|-------------------------|
| высшее | среднее специальное | рабочие | служащие | предприниматели | домохозяйка/безработный |
| 84% | 16% | 27% | 46% | 19% | 6% –4% |

Таким образом, можно сделать вывод, что детский сад посещают воспитанники в основном из полных семей, преобладают семьи с одним и двумя детьми. Образование родителей преимущественно высшее, профессиональная занятость – рабочие и служащие.

III. Руководство и управление.

3.1. Структура МОУ и система его управления.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации". Управление детским садом строится на принципах самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом.

Формами самоуправления детского сада являются:

- Совет детского сада
- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Родительский комитет.

Общее руководство детским садом осуществляет **Совет детского сада**, который состоит из представителей трудового коллектива, родителей, общественности. Решения Совета детского сада, принятые в пределах полномочий, являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива детского сада.

Полномочия трудового коллектива детского сада осуществляются Общим собранием трудового коллектива. Организация образовательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники детского сада.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада, укрепления связей между детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении детским садом создается Родительский комитет детского сада. Непосредственное руководство детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный Красноармейским ТУ ДОАВ по согласованию с Учредителем.

Уровни управления в МОУ Детском саду № 223

1. **На первом уровне** управления находится заведующий детским садом Пятница Татьяна Анатольевна, которая осуществляет руководство и контроль деятельности всех структур. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей, между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2. **Второй уровень** управления осуществляют старший воспитатель Аладина Елена Валерьевна, заведующий хозяйством Варварова Ольга Николаевна, медсестра Лысенко Валентина Ильинична, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных Концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, организацию материально-технического снабжения педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительную работу среди работников учреждения и родителей. Принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Указания старшего воспитателя, медсестры, заведующего хозяйством в пределах их компетенции обязательны для всех сотрудников.

3. **Третий уровень** управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель. На этом уровне объектами управления являются дети и родители.

Структурных подразделений в МОУ Детском саду № 223 нет.

IV. Условия реализации образовательной деятельности.

4.1. Использование материально-технической базы.

Предметно-развивающая среда помещений МОУ Детский сад № 223

| Вид помещения | Количество | Основное предназначение | Оснащение |
|-------------------------|------------|---|--|
| Кабинет заведующего МОУ | 2 | Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями; | <ul style="list-style-type: none">• Библиотека нормативно – правовой документации;• Компьютер, принтер• Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.) |
| Методический кабинет | 2 | <ul style="list-style-type: none">• Осуществление методической помощи педагогам;• Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;• Дидактические и методические материалы для организации работы с детьми по различным направлениям | <ul style="list-style-type: none">• Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий.• Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, протоколы педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, материалы по контролю, информация о состоянии работы по реализации программы). |
| Музыкальный зал | 2 | <ul style="list-style-type: none">• Музыкальные занятия• Проведение музыкально-ритмических движений• Театральные представления, праздники;• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | <ul style="list-style-type: none">• Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов• Музыкальный центр, пианино, проектор.• Кукольный театр, ширма |
| Коридоры ДОУ | | <ul style="list-style-type: none">• Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. | <ul style="list-style-type: none">• Стенды для родителей (информация для родителей, ФГОС ДО, дополнительное образование, безопасность, питание, здоровье, экологическое воспитание и др.)• Стенды для сотрудников (охрана труда, профсоюзные вести, пожарная и антитеррористическая безопасность). |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|---|
| «Зеленая зона» участка | | <ul style="list-style-type: none"> • Прогулки, наблюдения; • Игровая деятельность; • Самостоятельная двигательная деятельность, • Физкультурное занятие на улице. • Трудовая деятельность на огороде. • Занятия по ПДД | <ul style="list-style-type: none"> • Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. • Физкультурная площадка. • Площадка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. • Огород, Клумбы с цветами. Экологическая тропа |
| Групповые комнаты | 9 | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение режимных моментов • Совместная и самостоятельная деятельность • Занятия в соответствии с образовательной программой | <ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности; • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр • Уголок природы, экспериментирования. • Книжный, театрализованный, изоуголок; Физкультурный уголок • Дидактические, настольно-печатные игры. • Конструкторы (напольный, ЛЕГО). • Методические пособия в соответствии с возрастом детей. |
| Спальное помещение | 9 | <ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон; Гимнастика после сна | <ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель |
| Приемная комната (раздевалка) | 9 | <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями. | <ul style="list-style-type: none"> • Информационные стенды для родителей. • Выставки детского творчества. |
| Медицинский кабинет | 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей, консультации медсестры, врачей. • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ | <ul style="list-style-type: none"> • Процедурный кабинет • Медицинский кабинет |
| Физкультурный зал | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности • Физкультурные занятия • Утренняя гимнастика • Развлечения, тематические, физкультурные досуги | <ul style="list-style-type: none"> • Гимнастические маты, гимн. скамейки, дуги, коврики, мячи разного размера, скакалки, батут, модули, стенка для лазания, ребристые доски • Палки гимнастические, ленты разной длины • Атрибуты к подвижным и спортивным играм • Магнитофон |

Оборудование групповых комнат соответствует действующим СП2.4.3648-20. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенные развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества и т.п.). Все предметы доступны детям. Оснащение центров (зон) меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей, которая позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение дня игрушки, пособия (мячи, обручи, скакалки и т.п.).

В МОУ Детском саду № 223 имеется также:

- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, 2 кладовыми. Имеются разделочные доски на каждый вид продуктов (сырые, вареные отдельно), диэлектрические коврики-2, холодильник – 7 шт., шкаф для хлеба, 3-х секционная мойка - 1, электромясорубка - 1. В кладовой установлен кондиционер. В штат кухни входят: повар, подсобный рабочий, кладовщик. Повара готовят питание для детей с 12 часовым пребыванием. Питание четырёхразовое: завтрак, 2 завтрак, обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина, согласно 20 дневному меню. Хранение сыпучих продуктов осуществляется в кладовой в соответствии с требованиями СанПиНа, для хранения скоропортящихся продуктов имеется 1 холодильник ШХ, 6 бытовых холодильников, все в рабочем состоянии. В соответствии с требованиями СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- прачечная с постирочно-сушильной и гладильной и комнатами;
- кладовая для хозяйственного инвентаря;
- компьютерная и множительная техника: сканер - 3 шт. принтер лазерный -3 шт., телевизор - 2 шт., аудио магнитофон - 1 шт., музыкальный центр, компьютер - 2 шт, мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
- электронная почта, а также сайт детского сада, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить пожелания о качестве работы специалистов.

В МОУ Детском саду № 223 выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями Санитарных правил. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей. Помещение детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно силами сотрудников и родителей. В 3-х группах полностью произведена замена деревянных окон на стеклопакеты, в 2-х частично. В настоящее время все группы и кабинеты оснащены современной мебелью. В учреждении постоянно проводится работа по совершенствованию развивающей среды, ежегодно осуществляется выборочный текущий ремонт помещений учреждения.

Состояние земельного участка по адресу мест осуществления образовательной деятельности:

400029, Россия, Волгоград, ул. Саушинская, 26:

территория: общая площадь 4846 кв.м

- площадь озеленения 3000 кв. м

- на территории детского сада имеется:

- транспортная площадка-1 шт

- спортивная площадка- 1шт

- прогулочные участки с верандами и теньевыми навесами- бшт

400086, Россия, Волгоград, ул. Куликовская, 9

территория: общая площадь 9346 кв.м

- площадь озеленения 6000 кв. м

- на территории детского сада имеется:

- транспортная площадка-1 шт

- спортивная площадка- 1шт

- прогулочные участки с верандами и теньевыми навесами- 5шт

Вывоз мусора осуществляется региональным оператором согласно контракту, который заключается на календарный год.

Наличие хозяйственной площадки и состояние мусоросборников имеются в соответствии с СП 2.4.3648-20.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

4.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Библиотека учреждения представлена методическими пособиями для реализации образовательных программ и художественной литературой для чтения детям. Обновление книжного фонда происходит очень низкими темпами, в основном за счет приобретения методической литературы.

Выбор программ и методических пособий, используемых в образовательном процессе, осуществляется из числа входящих в федеральный перечень, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ дошкольного образования. Выбор программ и пособий обосновывается и принимается решением педагогического совета и утверждается приказом заведующего. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические выставки, согласно годовому плану.

Вывод: В МОУ Детском саду № 223 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

4.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В детском саду созданы комфортные, благоприятные условия для детей, максимально приближенные к домашним. Соблюдаются все необходимые санитарно-гигиенические требования и нормы.

В МОУ Детском саду № 223 в каждой группе организованы безопасные условия для получения правильного питания воспитанниками детского сада. Все воспитанники обеспечены горячим питанием, которое готовится на пищеблоке детского сада.

Пищеблок детского сада имеет несколько оборудованных помещений: цех первичной обработки овощей, овощной цех, мясо-рыбный цех, холодный цех, горячий цех, раздаточная, цех холодильного оборудования, моечная, разгрузочная цех хранения отходов, кладовая сухих продуктов, кладовая хранения овощей, помещение для хранения инвентаря, комната персонала. Все помещения пищеблока детского сада соответствует требованиям СанПиН и обеспечены необходимым технологическим оборудованием, мебелью, хозяйственно-бытовым (уборочным) инвентарем с маркировкой.

Разделочные столы, доски и ножи имеют соответствующую маркировку (сырая, вареная продукция и т.д.).

Посуда для приготовления пищи без повреждений (сколов, трещин эмали), имеется в достаточном количестве.

Условия для мытья посуды и ее хранения, состояние и количество посудомоечных ванн соответствует требованиям.

На рабочих местах работников пищеблока имеются инструкции по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием.

Ежедневно работниками пищеблока заполняется требуемая документация.

На пищеблоке безопасные условия хранения продуктов. Контейнеры для хранения продуктов в хорошем состоянии и соответствуют гигиеническим требованиям. Хранение сыпучих, скоропортящихся продуктов соответствует гигиеническим нормам, соблюдением срока реализации, температурного режима и товарного соседства. Имеется сплит-система

для поддержания необходимой температуры летом.

В детском саду организовано 4-х разовое полноценное сбалансированное питание. При составлении 20-дневного меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания, проводится витаминизация третьего блюда. Организация питания проводится согласно СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. С 01.01.2024 года согласно контракту услуги по организации питания в детском саду оказывает ООО «Алеко».

Состояние и оснащение пищеблока, кладовой для хранения продуктов, технологическое оборудование соответствует СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Дез.режим выполняется в соответствии с требованиями.

МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма.

Для увеличения двигательной активности детей, педагоги использовали физкультурный по графику, устраивались физкультурные праздники, развлечения.

С педагогами проводились консультации старшей медсестрой по профилактике и предупреждению заболеваний дошкольников. В методическом кабинете имеется необходимый материал по закаливанию и предупреждению заболевания. Медсестра контролировала выполнение запланированных работ на группах, полноценное питание и качество приготовления пищи.

Большинство детей имеют вторую группу здоровья. Основная масса детей получают эту группу на врачебной комиссии перед поступлением в ДООУ. Это результат действия нескольких факторов:

- неблагоприятной экологической ситуации региона;
- хронические и перенесенные заболевания матери в период беременности и кормления грудью;
- неполноценное питание беременной и кормящей матери;
- наличие большого количества пищевых добавок в продуктах.

Посещаемость по группам за 2024 год составляет:

| Группа | Средне списочный состав | Посещаемость в среднем за учебный год | Проценты |
|---------------------------|-------------------------|---------------------------------------|----------|
| Смешанная ранняя № 1, № 6 | 34 | 26 | 76% |
| Вторая младшая № 3 | 24 | 15 | 62% |
| Смешанная дошкольная № 2 | 23 | 14 | 61% |
| Смешанная дошкольная № 4 | 26 | 20 | 77% |
| Смешанная дошкольная № 7 | 21 | 16 | 76% |
| Смешанная дошкольная № 8 | 21 | 17 | 81% |
| Смешанная дошкольная № 5 | 12 | 8 | 67% |
| Смешанная дошкольная № 9 | 12 | 9 | 75% |
| Итого | 173 | 124 | 72% |

Результаты анализа заболеваемости детей дошкольного возраста

| Показатели | 2023 | 2024 |
|--|-------|------|
| Среднесписочный состав | 180 | 173 |
| Число пропусков на одного ребенка | 57,9 | 60,4 |
| Средняя продолжительность одного заболевания | 6 | 8 |
| Количество случаев на одного ребенка | 2,1 | 2,1 |
| Количество случаев заболеваний | 370,2 | 367 |
| Количество часто и длительно болеющих детей | 12 | 15 |
| Количество не болеющих детей за год | 11 | 15 |

В результате анализа причин заболеваемости выявлены основные:

- Основной причиной заболеваемости является сезонная вспышка ОРВИ основной рост количества случаев дали одни и те же дети;
- в результате затянувшегося адаптационного периода малышей нерегулярно проводились оздоровительные и закаливающие процедуры педагогами группы раннего возраста;
- несоблюдение температурного режима в группах во время зимних морозов.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Для увеличения двигательной активности детей, педагоги использовали физкультурный зал по расписанию, устраивались физкультурные праздники развлечения.

Специфическая профилактика гриппа: прививки (гриппол плюс)

Неспецифическая профилактика:

- Хождение по ребристым дорожкам
 - Воздушные ванны
 - Сквозное проветривание
 - Влажная уборка с дезинфицирующими средствами в конце дня
 - Витамизация первых блюд
 - Строгое соблюдение режимных моментов
 - Точечный массаж
 - Беседы с родителями на тему «Профилактика ОРВИ, ОРЗ, гриппа»
 - Своевременное выведение заболевших детей из группы
- Данные мероприятия позволили снизить заболеваемость ОРЗ, ОРВИ, гриппом.

Сравнительный анализ протекания адаптационного периода за последние два года

| Степень адаптации | 2023 | | 2024 | |
|-------------------|------------|----|------------|----|
| | количество | % | количество | % |
| Легкая | 19 | 90 | 22 | 85 |
| Средней тяжести | 3 | 10 | 4 | 5 |
| Тяжелая | 0 | 0 | 0 | 0 |

Сравнительный анализ протекания адаптации позволяет сделать заключение о положительной работе ДОУ с вновь поступившими детьми и их родителями. Тяжелой степени адаптации на протяжении последних лет нет, в основном легкая форма.

Меры по снижению заболеваемости

1. Усиленное витаминизированное питание (фрукты, соки круглый год);
2. Выполнение закаливающих мероприятий педагогами.
3. Наличие условий для осуществления закаливающих и оздоровительных мероприятий.
4. Своевременная вакцинация детей против гриппа.
5. Отсутствие вспышек воздушно-капельных инфекций.
6. Своевременная подача отопления в ДОУ.
7. Кварцевание всех возрастных групп

Вывод:

В отчетном году взаимодействие медицинского, педагогического персонала, родителей, было направлено на повышение двигательной активности детей в течение дня. Двигательная активность осуществлялась с учетом состояния здоровья детей и медицинскими показателями, что способствовало реализации индивидуального подхода к детям. Как перспектива работы в дальнейшем – продолжать совершенствовать систему оздоровления детей и становления валеологической грамотности как детей, так и родителей. Закреплять навыки опрятности, формирование навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни.

ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасных условий во время воспитательно-образовательного и производственного процессов являются

- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- гражданская оборона;
- охрана труда и аттестация рабочих мест;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение безопасности во время воспитательно-образовательного процесса.

С целью обеспечения здоровых и безопасных условий, пожарной безопасности в учреждении организованы мероприятия:

- приказом заведующего назначены ответственные лица за обеспечение здоровых и безопасных условий труда работников и воспитанников во время организации воспитательно-образовательного процесса;
- регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности;
- занятия по ГО и действиям при ЧС (тренировочные эвакуации);
- имеются в необходимом количестве и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов;
- разработаны и вывешены планы эвакуации и порядок действия в случае возникновения пожара в соответствии с правилами противопожарного режима в РФ и в случае возникновения ЧС;

- проводятся инструктажи с педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками (с отметкой в журнале установленного образца).

Дошкольное учреждение оборудовано:

- кнопкой экстренного вызова вневедомственной охраны;
- системой автоматической пожарной сигнализацией (АПС);
- системой пожарного мониторинга «Стрелец Мониторинг»;
- металлической дверью, оборудованной домофоном с видео глазком;
- прямой телефонной связью с дежурной пожарной частью;
- круглосуточным наружным видеонаблюдением.

Ежегодно заключаются договоры с организациями на обслуживание вышеперечисленных объектов.

В целях антитеррористической безопасности ежедневно сторожами-вахтерами обследуются все помещения детского сада, территория учреждения на предмет обнаружения подозрительных предметов, угрожающих жизни и здоровью воспитанников и работников.

В учреждении ведётся работа:

- по профилактике детского травматизма во время воспитательно-образовательного процесса;
- по профилактике производственного травматизма;
- по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором высотой 1,2 м

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.

Для обеспечения безопасности воспитанников и работников Детского сада разработан и утвержден «Паспорт безопасности».

Согласно акту проверки готовности учреждения к новому учебному году, нарушений требований безопасности в детском саду не выявлено.

В течение 2024 года с детьми проводились беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Постоянно осуществляется вводный инструктаж с вновь принятыми работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МОУ Детском саду № 223 соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

V. Качество подготовки выпускников.

Итоги **мониторинга освоения программного материала** за 2023-2024г показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен.

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе.

В 2024 году в школу было отчислено 37 детей, из них выпущено из детского сада 34 воспитанника.

| Психологические показатели готовности | Число воспитанников в % | | |
|--|-------------------------|-----------------|---------------------|
| | Оптимальный уровень | Хороший уровень | Достаточный уровень |
| Интеллектуальная готовность к школе | 23 | 11 | 0 |
| Мотивационная готовность к школе | 15 | 19 | 0 |
| Эмоционально-волевая и личностная готовность к школе | 22 | 10 | 2 |

Вывод: По представленным результатам можно судить о педагогической готовности выпускников МОУ к обучению в школе. 99 % детей владеют основными учебными навыками: счетом, решением простых арифметических задач, имеют представления о роли человека в истории и культуре, имеют элементарные экологические представления. У них развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. У детей выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне. Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм. Выпускники владеют навыками монологической и диалогической речи. Умеют подбирать синонимы, антонимы, родственные слова. Пользуются средствами интонационной выразительности при разыгрывании творческих игр.

Данные результаты на 5% выше показателей прошлого учебного года.

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по:

- развитию любознательности как основы познавательной активности;
- развитию способностей ребенка как залога успешности;
- формирование творческого воображения как направления интеллектуально-личностного развития;
- развитию коммуникативных навыков.

Таким образом, подготовка детей к обучению в школе и осуществлялась на достаточном уровне.

Способствующие факторы:

- Профессионализм и мастерство воспитателей;
- Наличие современных методических и дидактических материалов;
- Личная заинтересованность педагогов в «успешной» адаптации выпускников.

Препятствующие факторы:

- Незаинтересованность начальной школы в сотрудничестве с детским садом;
- Противоречия разных стилей взаимодействия взрослых и детей: учебно-дисциплинарная модель взаимоотношения учитель-ученик в школе и личностно-ориентированная модель общения воспитатель-дошкольник в детском саду.

Отсюда вытекают следующие факторы:

- для воспитателя важно, чтобы ребенок «раскрылся», проявил себя как личность – учителю важно, чтобы ребенок четко и аккуратно выполнял инструкцию учителя;
- для воспитателя важно, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно во время специально-организованной деятельности (разные виды и формы её проведения) – для учителя важна правильная и четкая посадка ребенка за партой, и т.д.

Таким образом, как перспектива на следующий учебный год - налаживание тесного взаимодействия детский сад – школа.

VI. Методическая работа.

В прошедшем учебном году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

В 2024 году продолжила свое существование модель методической службы, направленная на решение годовых задач:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
2. Формирование основ экологического сознания у дошкольников путем применения современных методов развития познавательной активности.
3. Организация эффективной работы по безопасности дорожного движения с дошкольниками. Формирование основ безопасного поведения.
4. Повышение эффективности взаимодействия семьи и детского сада как партнеров по воспитанию детей.

В рамках решения годовых задач в течение года с воспитателями проводились педагогические совещания. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.

На итоговом педсовете по результатам работы за год представлялись: мониторинг освоения детьми итоговых результатов образовательной программы, отчеты воспитателей и специалистов дополнительного образования по выполнению работы за год.

Также проводились индивидуальные и групповые консультации по основным направлениям работы всего коллектива, актуальным проблемам педагогики и психологии, по заявкам воспитателей, активно использовались мультимедийные презентации.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работы воспитателей. Проведены тематические проверки: «Организация двигательной активности в организованных формах обучения»; «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников». Итоги тематических проверок обсуждались на педагогических совещаниях.

Каждый месяц проводился оперативный контроль (согласно годовому плану). Ежемесячно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ.

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Задачи годового плана выполнены на 100%
2. Условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют инициативе и творческим проявлениям педагогов, их заинтересованному отношению к педагогическим поискам;
3. У многих педагогов имеется индивидуальная траектория самообразования и саморазвития;
4. Педагоги включились в активную деятельность по внедрению в образовательный процесс современных технологий развития детей (развивающее обучение, моделирование), здоровые сберегающие технологии и т.д.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в следующем учебном году:

1. Педагогическому коллективу принимать активное участие в конкурсах различного уровня;
2. Продолжить работу по внедрению инновационной деятельности и развитию творческих способностей дошкольников; внедрению здоровые сберегающих технологий.
3. Продолжить обновление содержания образования в соответствии с ФГОС, опираясь на принципы интеграции образовательных областей и комплексно-тематического построения образовательного процесса;

При проведении непосредственно образовательной деятельности (особенно познавательного цикла и речевого развития) широко использовать такие методы работы по развитию познавательной активности, как элементарное экспериментирование, использование проблемно-поисковых ситуаций; использование современных технологий развития речи.

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Работа с родителями в детском саду строилась в соответствии с законом «Об образовании в РФ» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

В 2024 году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Все мероприятия проводились без присутствия родителей, но при взаимодействии с ними и при их непосредственной помощи. Так совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; В детском саду также были организованы тематические выставки и выставки творческих работ при помощи сети Интернет.

Все мероприятия проводились согласно годовому планированию, родительские собрания в группах организовывались дистанционно. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях вынужденной изоляции дома. Были даны рекомендации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДООУ.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Проблемы деятельности:

В процессе деятельности и функционирования образовательного учреждения нами выделяются следующие проблемы:

- частая смена педагогического состава в группах раннего развития;
- недостаточное оснащение воспитательно-образовательного процесса спортивным и игровым оборудованием, современными техническими средствами: компьютерами (группы), видео аппаратурой, методическими пособиями;
- повышение профессионального мастерства молодых педагогов детского сада;
- необходимость приобретения детской мебели в группы;
- необходимость косметического ремонта в группах, коридоре на лестничных пролетах.

Перспективы и планы развития:

В 2025 году планируется продолжить работу по обеспечению инновационного характера дошкольного учреждения:

- по созданию модели организационно-методического сопровождения познавательно-исследовательской деятельности, формирующей у дошкольников самостоятельность, инициативу, творчество в познавательно-исследовательской деятельности, проявления индивидуальности в исследовательском поведении ребенка, способность к исследовательскому типу мышления;
- по освоению ФГОС ДО, ФОП в организацию воспитательно-образовательного процесса, а именно приобретение необходимой методической литературы, обеспечению доступности качественного образования;
- По привлечению родителей к новым формам сотрудничества, разнообразие вариантов взаимодействия учреждения с семьёй в вопросах образования дошкольников;
- По повышению профессионального мастерства педагогов ДООУ.

Выводы по итогам года:

Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативно правовыми актами, регламентирующими деятельность дошкольной образовательной организации в Российской Федерации. В детском саду созданы условия для образования детей с нормативным развитием. Обеспечена возможность посещать Детский сад в режиме полного дня и в режиме круглосуточного пребывания. В детском саду созданы условия для обеспечения доступности качественного образования, являющегося одним из приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации. Доступность обучающихся к образованию, обеспечена наличием возможностей, для получения образования. В Детском саду создана система по обеспечению безопасных условий производственного и образовательного процессов. Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности, опыта в Детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников, обеспечения бесперебойного и безаварийного обеспечения жизнедеятельности Детского сада.

Необходимо расширить сеть взаимодействия и установить договорные отношения с учреждениями образования и культуры. В Детском саду соблюдаются нормативные требования к организации питания детей, созданы условия для приготовления питания детей, питания детей и сотрудников. Детский сад соблюдает законодательные требования по размещению информации на электронных ресурсах. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование и развитие, обеспечивая положительный имидж и высокий рейтинг. Демократические основы управления способствуют развитию инициатив родителей (законных представителей) воспитанников, работников Детского сада, устойчиво формируя государственно-общественные формы управления образовательным учреждением. Таким образом, в Детском саду создана оптимальная система управления, позволяющая Детскому саду работать в режиме развития. Методическое сопровождение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Образовательный процесс соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам, другим законодательным актам, регламентирующим деятельность дошкольных образовательных организаций и гарантирующим необходимое качество образования. Регулярный мониторинг результатов освоения воспитанниками ООП ДО позволяет обнаружить проблемные зоны, наметить «точки роста» и скорректировать траекторию образования детей, имеющих трудности в освоении ООП ДО. Результаты мониторинга освоения детьми ООП ДО свидетельствуют о качестве организации образовательного процесса в условиях его вариативности и разнообразия педагогических технологий. Рост числа воспитанников, поступающих на обучение в общеобразовательные организации с углубленным изучением отдельных предметов можно считать косвенным показателем качества образования, обеспечивающегося в условиях Детского сада.

Локальная база Детского сада приведена в соответствие с требованиями действующего законодательства в области создания воспитательной системы в Детском саду. Воспитательная система Детского сада охватывает весь педагогический процесс, наполняя его вдохновением и творчеством, необходимым для личностного развития каждого ребёнка, интегрируя общее и дополнительное образование, социально-культурную жизнь Детского сада. Это интегративное свойство вдохновляющей личностно-развивающей образовательной среды представлено целостностью, неповторимым уникальным способом реагирования на события внешней и внутренней жизни людей, осознанным выбором совместной деятельности педагогов и воспитанников, результатом которой становится рост личностного потенциала каждого ребёнка. Требуется доработка локальных актов и разработка новых в области воспитания дошкольников. Опираясь на мониторинг внутренней системы оценки качества образования, как главный источник информации для диагностики состояния образовательного и производственного процессов, основных результатов деятельности Детского сада, можно оценить последствия инноваций в образовании, осуществляемых в Детском саду. Данные мониторинга мотивируют к улучшению деятельности Детского сада и способствуют повышению ответственности за результаты образовательного и производственного процессов.

Коллективом Детского сада ведется систематическая планомерная работа в области здоровьесбережения воспитанников. Учитывая изменяющийся среднесписочный годовой состав воспитанников, посещаемость одним ребёнком, длительность одного случая заболеваемости невысока. При увеличении дней, пропущенных по болезни, примерно в одном диапазоне. Индекс здоровья в пределах устойчивой нормы.

Педагогическим коллективом Детского сада обеспечена психолого педагогическая поддержка семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Организация совместных детско-родительских мероприятий (событий) позволяет вовлекать родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс, что способствует реализации основного принципа дошкольного образования – сотрудничество Детского сада с семьей, обеспечивая партнёрство.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Изменения в соотношении количества воспитанников, приходящихся на одного педагога/сотрудника Детского сада, связано с изменениями образовательных условий, оптимизацией штатного расписания и снижением контингента воспитанников. Все педагоги Детского сада имеют образование, соответствующее требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Самообследование кадрового потенциала показало, что педагогический коллектив Детского сада – стабильный, работоспособный, обладающий профессиональным мастерством и добивающийся значительных успехов в конкурсном движении. В Детском саду созданы условия для повышения квалификации педагогов, участия в методических мероприятиях разного уровня.

Библиотечный фонд Детского сада постоянно пополняется, бесплатное пользование библиотекой обеспечивает равный доступ всем педагогам к необходимым информационным источникам. Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но недостаточно компьютерной техники, предназначенной для использования педагогическими работниками.

Материально-техническое обеспечение Детского сада и содержание зданий и территорий соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако, требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к оснащению групповых помещений выполняются не в полном объёме в связи с недостаточным финансированием на эти цели. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами и интерактивным оборудованием недостаточная. При этом требуется создать среду смыслообразующую, с элементами трансформации, пополнить предметно пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МОУ Детского сада № 223, подлежащей самообследованию 2024 г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 173 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 149 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 34 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 139 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | - |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | - |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 24 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получают услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | = |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 173 человека/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,1 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек/100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человека/33% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/33% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек/67% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/67% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека/25% |
| 1.8.2 | Первая | 6 человек /75% |
| 1.9 | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | - |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | - |
| 1.10 | Численность /удельный вес численности педагогических работников | - |

| | | |
|-----------|---|--------------------|
| | в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | |
| 1.11 | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/8% |
| 1.12 | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человека/ 100 % |
| 1.13 | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 12/173 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 1 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 0 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 1 |
| 1.15.4 | Логопеда | 0 |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | 0 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 0 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,86 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 176,7 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | 2 |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | 2 |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий: Нелл Т. А. Пятница